

附件 1：“国培计划”优秀典型工作案例名单

“国培计划”优秀典型工作案例名单

| 序号 | 报送省份/示范<br>项目承担单位 | 案例名称                                          | 申报单位                      | 执笔人              |
|----|-------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1  | 重庆                | 基于内生发展理论的乡村小规模学校靶向式培训模式的探索与实践                 | 重庆市中小学教师发展中心、重庆市开州区教师进修学校 | 王丽、田伟、黎万江、任登珍    |
| 2  | 四川                | 四川省民族地区乡村教师县域精准帮扶式培训实践案例                      | 四川省教育厅教师工作处、四川省教师发展中心     | 罗瑜、唐晓辉、何江、宋怡景、汪逊 |
| 3  | 广西                | 政策导向背景下基于“工作场域”的深度学习培训模式与机制创新                 | 南宁师范大学、广西教师培训中心           | 王文蓉、史琳琳、韦昌勇、乔东宁  |
| 4  | 陕西                | “335N”模式：优化在线培训实施路径，助力教师培训提质增效                | 华东师范大学                    | 陈倩倩              |
| 5  | 四川                | 实践引领·实力输出·实绩增效<br>——四川省“国培计划”小学语文骨干教师培训的思考与探索 | 四川师范大学                    | 张华、李志全、王亚军、王丹、黄松 |
| 6  | 四川                | 四川省“六化同步”推动教师精准培训规范提质                         | 四川省教育厅                    | 罗瑜、唐晓辉、刘林峰、何江    |
| 7  | 广西                | “云游+”助力农村骨干幼师构筑“幼教梦”                          | 广西幼儿师范高等专科学校              | 杨彦、韩敏            |
| 8  | 陕西                | 以赛促培谋发展 赛研融合显特色<br>——“赛-培-研”一体式骨干教师培养模式       | 陕西省渭南市澄城县教师进修学校           | 贾勤玲、张宝宏、崔润红      |

2

| 序号 | 报送省份/示范<br>项目承担单位 | 案例名称                                         | 申报单位                      | 执笔人        |
|----|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------|
| 9  | 重庆                | 实施“三环多元协同”培训，助推乡村教师队伍高质量发展                   | 重庆市中小学教师发展中心、重庆市石柱县教师进修学校 | 王丽、刘斌、钟发全  |
| 10 | 吉林                | 基于做中学的“3321”一对一精准帮扶培训模式                      | 吉林省长春市汽车经济技术开发区教师进修学校     | 赵越、刘春玲     |
| 11 | 河南                | 以“知”促“行”——让培训走进教师实践工作中                       | 河南师范大学                    | 陈运保        |
| 12 | 安徽                | 深化放管服 对等权责利 积极推进教师教育协同机制改革                   | 安徽省亳州市教育局                 | 杨帆         |
| 13 | 河南                | “六环节三研磨+工作坊”模式提升乡村教师培训实效                     | 河南省登封市教师进修学校              | 闫宗民        |
| 14 | 河南                | 创新七步自主选学模式，建立“专家-骨干-教师”团队互助研修机制              | 中国教师研修网                   | 杨奇锦、岳瑾、常慧婷 |
| 15 | 安徽                | 基于 OBE 理念的导师伴学模式构建与运行                        | 合肥幼儿师范高等专科学校              | 罗玉蓉、李平     |
| 16 | 河南                | 将“改”字贯穿“四能”提升全过程<br>——构建义务教育阶段小学校长领导力提升的培训模式 | 湖南第一师范学院                  | 祝娅         |
| 17 | 陕西                | 主题式教师培训的设计和实施的                               | 陕西省宝鸡教育学院                 | 李春杰、李崇祥    |
| 18 | 河南                | 引领-协作-实践-反思：基于教师专业学习的培训设计                    | 北京大学                      | 王瑞娥        |
| 19 | 陕西                | 统筹五大体系建设 赋能教师专业成长                            | 陕西省国培计划项目执行办公室（陕西师范大学）    | 沈善良、王彬武    |
| 20 | 湖北                | 基于“成果导向+反思性实践”的农村幼儿园园长培训实践                   | 华中师范大学                    | 王静         |
| 21 | 广西                | 构建“三导向-三坚持-多环节-一体化”骨干教师培训新模式                 | 广西玉林市教师培训中心               | 唐冰         |
| 22 | 河北                | “一二三四五”中小学书法教师培训模式的构建                        | 河北师范大学                    | 寇学臣        |

3

| 序号 | 报送省份/示范项目承担单位 | 案例名称                                                | 申报单位                                                | 执笔人                      |
|----|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 23 | 安徽            | 创建“四步六主”模式，助推骨干教师成长                                 | 安徽省亳州市谯城区教育局                                        | 王贵成、吴守涛                  |
| 24 | 四川            | “3D 融合、五步递进”沉浸式培训模式                                 | 四川省泸州市合江县教育发展研究中心                                   | 梁明才、胡小龙、徐世林、杨小莉、税昌莲、陈勇   |
| 25 | 河南            | “一线三段”精准培训 “一体两翼”提质增效                               | 华中科技大学、河南省濮阳市南乐县教育局                                 | 单纯、夏子敬                   |
| 26 | 重庆            | 协同、创新、融合，探索名师培养路径<br>——重庆市教师发展协同创新项目（黔彭武）小学语文学科实践探索 | 重庆第二师范学院、重庆市黔江区教师进修学校                               | 潘艳                       |
| 27 | 重庆            | 基于“三微”任务驱动的中小学骨干教师培训模式实践<br>——以数学学科为例               | 重庆第二师范学院                                            | 彪志洪                      |
| 28 | 重庆            | “三位一体协同创新的四个一”骨干教师培训模式探索与实践                         | 重庆市中小学教师发展中心、重庆市江津区教师进修学校、重庆市铜梁区教师进修学校、重庆市合川区教师进修学校 | 田伟、李奕奕、李加其、宗和艳、陈林、吴红卫、刘颖 |
| 29 | 新疆            | 基于情境学习理论的教师培训师研修模式构建与实践                             | 新疆师范大学                                              | 董秋瑾、贾思彤、俞青、张燕杰           |
| 30 | 湖南            | 湖南省新时代名师名校长培养计划的实施策略                                | 湖南省教育厅教师工作与师范教育处                                    | 高洁                       |
| 31 | 四川            | 深挖培训之“源”定方向，深耕培训之“场”求实效                             | 西华师范大学、四川省教师发展中心                                    | 汤强、高明、曾巧、韦油亮、刘巧丽         |
| 32 | 湖南            | “三段七步”式在“送教下乡培训”中的有效实践                              | 湖南省怀化市新晃县晃州镇兴隆完小小学                                  | 姚慧                       |

| 序号 | 报送省份/示范项目承担单位 | 案例名称                                                          | 申报单位            | 执笔人                       |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 33 | 吉林            | 基于小班化同步在线培训模式下的“研培结合”实践探索                                     | 吉林省教育学院         | 王嘉琪                       |
| 34 | 吉林            | “两段四级”多边互动 助力幼儿园青年骨干教师蜕变                                      | 吉林师范大学          | 李雪艳、崔明石                   |
| 35 | 吉林            | 创新构建培训模式，聚焦园长能力提升                                             | 长春师范大学          | 王杨、胡文雅                    |
| 36 | 湖南            | “六阶三段两循环”县域教师培训者培养模式                                          | 湖南省株洲市攸县教师发展中心  | 贺国惠                       |
| 37 | 河南            | 指向“教学评”一体化的课例研修                                               | 湖南第一师范学院        | 邹华、梁娟、黄朝霞                 |
| 38 | 湖南            | “3D+6S”螺旋进阶精准培训模式探索                                           | 湖南省常德市桃源县教师进修学校 | 聂玲玲、李腊先                   |
| 39 | 北京师范大学        | 建学前教育领军之师 筑教育强国建设之基<br>——2022 年教育部“国培计划”示范项目幼儿园领军教师高级研修项目典型案例 | 北京师范大学          | 朱生营、张丽、喻本云                |
| 40 | 四川师范大学        | 巴特勒“七步”学习模式，助力“心育”能力提升<br>——国培示范项目：小学心理健康教育教师培训的思考与探索         | 四川师范大学          | 于少萍、靳宇倡、李志全、陈智勇、王丹、李林霞、胡东 |